**Роль социального педагога в ДОУ**

В своей практической деятельности социальный педагог ДОУ выполняет различные социально - педагогические роли:

- роль посредника между детьми и взрослыми, между семьёй и государственными службами;

- роль защитника интересов и законных прав ребёнка;

- роль помощника педагогов и родителей в решении проблем;

- роль эксперта в постановке социального диагноза и определении методов компетентного вмешательства.

 Социальный педагог помогает в предвосхищении и разрешении конфликтных ситуаций в семьях, а также - между педагогами и родителями ребёнка и способствует реабилитации семьи.

                                       **Функции социального педагога в ДОУ.**

Социальный педагог:

- осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите ребёнка;

- изучает психолого - педагогические особенности, микросреду и условия жизни детей;

- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку;

- выступает посредником между ребёнком и учреждением, семьёй, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

 - определяет задачи, формы, методы социально - педагогической работы,способы решения личных и социальных проблем. принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод детей;

- способствует установлению гуманных, нравственных, здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности;

- взаимодействует с педагогами, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социальных служб.

                          **Направления деятельности социального педагога ДОУ**

- Работа по защите прав ребёнка.

- Работа по социальному развитию личности ребёнка.

- Профилактика негативных явлений и оказание помощи тем, кто находится в сложной ситуации.

- Работа по активизации воспитательного потенциала семьи.

- Работа с родителями, не выполняющими обязанности по отношению к детям.

- Работа с родителями социально опасных семей.

- Работа с социально незащищенными семьями.

- Работа с ближайшим окружением.

- Работа с социальными институтами.